

Муниципальное казённое учреждение отдел образования
администрации Приволжского муниципального района

ПРИКАЗ

от 11.05.2022

№ 201

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.66.3, ст. 75.1), Концепцией профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Ивановской области, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области №1692 от 31.12.2013, приказом №243 от 27.04.2021 МКУ отдела образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях совершенствования работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.
2. Руководителям общеобразовательных учреждений руководствоваться в работе Положением о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района Уточникову Н. А.
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.

Начальник МКУ отдела образования:

Е.В.Калинина.



Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Приволжского муниципального района, порядок проведения, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Ивановской области, утвержденной приказом Департамента образования Ивановской области №1692 от 31.12.2013, приказом №243 от 27.04.2021 МКУ отдела образования «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».
- 1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации детей с ОВЗ;
 - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (СПО) и образовательными организациями высшего образования (ВУЗы).
- 1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - анализ состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Приволжского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основные задачи:

-оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Показатели мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно (май-август) и в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.

Показатели мониторинга:

-доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;

-доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

-доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

-доля детей, охваченных ранней профориентацией;

-доля обучающихся (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

-доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям

-доля детей, охваченных конкурсами профориентационной направленности;

- количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации;
- доля выпускников 11 класса, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО и ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне СОО;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ;
- доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы Ивановской области;
- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;
- доля участников проекта «Билет в будущее»;
- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».

4. Методы сбора и обработки информации, использование информационных систем для сбора информации

4.1. Методы сбора информации, используемые в мониторинге: формирование запросов в общеобразовательные организации, анкетирование участников образовательных отношений, статистический метод, метод измерений, анализ информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Методы обработки информации: обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, ранжирование, расчет доли от общего числа.

Обобщение - это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо.

Трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета.

Сопоставление - метод сравнения результатов мониторинга, выделение в них общего и различного с целью классификации. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

Ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

4.3. Информация о результатах анализа состояния системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Приволжского муниципального района используется с целью:

- принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовки адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов,
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.),
- иная документация ОУ, представленная в открытом доступе и предоставленная организацией по запросу.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Приволжского муниципального района.

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения |
|--------------|---|--|
| 1 | Наличие плана профориентационной работы с обучающимися (размещение на официальном сайте) | Ссылка на сайт ОУ |
| 2 | Наличие в ОУ информационного стенда по профессиональному самоопределению | Да/нет |
| 3 | Размещение актуальной информации о профориентационной работе ОУ на школьном сайте | Ссылка на раздел сайта ОУ |
| 4 | Количество школьных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. | Ед. и указать какие) |
| 5 | Наличие ответственного в ОУ за профориентационную работу, утвержденного приказом руководителя. | Да/нет |
| 6 | Наличие системы работы (программы) по ранней профессиональной ориентации обучающихся. (размещение на официальном сайте) | Да/нет и указать ссылку на размещение на сайте |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 7 | Количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации, указать с какими | Ед. и (указать какие) |
| 8 | Доля семей, включенных в деятельность по вопросам профориентации школьников | % |
| 9 | Количество мероприятий, проведенных для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профориентации школьников | % |
| 10 | Доля обучающихся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), охваченных конкурсным движением в общей численности обучающихся школы | % |
| 11 | Доля обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ), охваченных диагностикой профессиональных предпочтений в общей численности обучающихся ООО | % |
| 12 | Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (СПО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями | % |
| 13 | Доля выпускников 9 классов, поступивших в профессиональные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | % |
| 14 | Доля обучающихся ООО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся ООО | % |
| 15 | Доля обучающихся, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия» в общей численности обучающихся школы | % |
| 16 | Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» от общего количества обучающихся в данной выборке. | % |
| 17 | Доля обучающихся СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных диагностикой профессиональных предпочтений в общей численности обучающихся СОО | % |
| 18 | Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе | % |

| | | |
|----|--|---|
| | диагностики профессиональным предпочтениям от общего количества обучающихся в данной выборке | |
| 19 | Доля обучающихся СОО (в том числе с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в общей численности обучающихся СОО | % |
| 20 | Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; | % |
| 21 | Доля выпускников 11 классов (в том числе с ОВЗ), выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне в общей численности выпускников 11 классов | % |
| 22 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ в общей численности выпускников 11 классов | % |
| 23 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы Ивановской области; | % |
| 24 | Доля выпускников 11 классов, поступивших в СПО и ВУЗы в соответствии с профилем обучения на уровне СОО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование | % |
| 25 | Доля выпускников с ОВЗ 11 классов, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения в общей численности обучающихся с ОВЗ, получивших среднее общее образование | % |
| 26 | Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗ в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование | % |
| 27 | Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в СПО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование | % |